

EDITORIAL

Gabriel de Ávila Othero¹

Rafael Dias Minussi²

gabriel.othero@ufrgs.br

rafael.minussi@unifesp.br

Esta edição da **ReVEL** traz como tema uma pauta que é, ao mesmo tempo, antiga e atual: a relação entre a linguística formal e o ensino. O tema é antigo porque, como sabemos, a história da investigação gramatical “formalizada” está fortemente entrelaçada com a história do ensino de línguas, seja de língua materna seja de línguas adicionais. Ao mesmo tempo, contudo, também é uma pauta recente, porque – em especial no Brasil – os últimos anos presenciaram publicações importantes e numerosas na interface *gramática formal e ensino de língua*. Como o leitor poderá perceber, muitos dos autores e pesquisadores que têm feito a história recente dessa interface participaram desta edição da **ReVEL**, seja como autores de artigos e resenhas, seja como entrevistados ou como pareceristas. A todos eles, agradecemos pelo engajamento nesta edição.

Além deste editorial, o leitor irá encontrar nesta edição da **ReVEL** sete artigos, duas resenhas e duas entrevistas. Entre os artigos, encontra-se o texto da já tradicional seção “ReVEL na Escola”, assinado por Rafael Dias Minussi, além de seis artigos oriundos de pesquisas originais. Nas resenhas que trazemos nesta edição, Mônica Rigo Ayres (UFC) resenha o livro *Gramáticas na escola*, de Roberta Pires de Oliveira e Sandra Quarezemin, publicado em 2016; e Isabella Lopes Pederneira (UFRJ) resenha o livro *Gramática, aquisição e processamento linguístico – subsídios para o professor de língua portuguesa*, organizado por Simone Guessier e

¹ Professor Associado do Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; editor da ReVEL; Doutor em Letras\Linguística pela PUCRS.

² Professor do departamento e da pós-graduação em Letras da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP. Membro do Laboratório de Linguagem e Cognição (LabLinC) da Unifesp e do *The Word Lab*. Doutor em Letras pela Universidade de São Paulo (USP).

Núbia Rech e publicado em 2020. Finalmente, apresentamos duas entrevistas muito interessantes, com linguistas altamente engajados com a educação e com as contribuições que a linguística formal pode trazer ao processo educacional. A primeira é a entrevista com a linguista Eloisa Pilati, do Departamento de Português e Línguas Clássicas da Universidade de Brasília (UnB); a segunda é com o linguista João Costa, professor da Universidade Nova de Lisboa e Secretário de Estado da Educação em Portugal.

Esperamos que os leitores se beneficiem dos textos disponibilizados (como de costume) gratuitamente nesta edição da **ReVEL** e esperamos que esta edição contribua com a discussão, antiga e recente, como vimos, sobre as contribuições dos estudos em gramática formal para o ensino.

Pareceristas desta edição:

Aline Gravina (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Aquiles Tescari Neto (Unicamp)

Carolina Serra (UFRJ)

Eduardo Kenedy (UFF)

Eloisa Pilati (UnB)

Helena Guerra Vicente (UnB)

Janayna Carvalho (UFMG)

João Paulo Cyrino (UFBA)

Karin Vivanco (UFRGS)

Kátia Abreu (UERJ)

Leonor Scliar Cabral (UFSC)

Lidia Lima da Silva (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)

Luciana Sanchez Mendes (UFF)

Luiz Carlos Cagliari (Unesp)

Mário Perini (UFMG)

Mônica Rigo Ayres (UFC)

Pablo Ribeiro (UFRGS)

Paloma Petry (UFRGS)

Rafael Dias Minussi (Unifesp)

Roberta Pires de Oliveira (UFSC/UFPR)

Rubia Wildner Cardozo (PUCRS)

Sandra Quarezemin (UFSC)

Ubiratã K. Alves (UFRGS)

Densidade desta edição:

Artigos submetidos: **22**

Artigos recusados: **16**

Artigos aceitos: **06**

Artigos publicados: **06**